

Organizzazione interna

Il nostro Istituto comprensivo comprende tre ordini di Scuola :
dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.
La Presidenza e gli uffici di segreteria sono ubicati negli edifici
della Scuola Primaria.

Ampliamento dell'offerta formativa

- Giornalino d'Istituto
- Su sardu in iscola
- Gli alfabeti della musica
- Storie animate
- Giocare con l'inglese

INFANZIA
Via Lanusei

- Giornalino d'Istituto
- Laboratori teatrali
- Recupero e potenziamento
- A spasso con le emozioni
- Sport in classe

PRIMARIA
Via Amsicora

- Giornalino d'Istituto
- Attività musicali
- Shoah
- Abbaiare stanca
- Recupero e potenziamento
- Monumenti aperti
- Giochi della matematica
- Rugby -scuola in meta

SECONDARIA
Via S.Lussurgiu

Orario delle lezioni



Scuola dell'Infanzia:

dalle ore 7.45 alle ore 16.00 (con servizio mensa);

Il sabato dalle 8.00 alle 13.00.

Scuola Primaria:

dal lunedì al sabato dalle ore 8.30 alle ore 13.30 (totale 30 h settimanali);

per la classe prima, seconda e terza sez. A a tempo pieno l'orario è dalle 8.30 alle 16.30 compreso il servizio mensa, dal lunedì al venerdì per un totale di 40 h settimanali.

Scuola Secondaria di primo grado:

dal lunedì al sabato dalle 8.30 alle 13.30 (totale 30 h settimanali).

Il Corso ad indirizzo musicale (Sez.A) prevede un monte ore di 33 h. settimanali con due rientri pomeridiani.



Orario di funzionamento degli uffici

Gli uffici funzionano tutti i giorni della settimana, dal lunedì al sabato, dalle 8.00 alle 14.00.

L'orario di apertura al pubblico è dalle ore 11.00 alle ore 13.00.

Il martedì l'ufficio alunni riceve dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

LO STAFF DI DIREZIONE

Dirigente Scolastico Dott.ssa Pasqualina Saba

Collaboratori D.S. Tiana A.
Ligas G.F.
Fiori M.G.
Simbula S.

Direttore Servizi Gen. e Amm. Irde Annalisa

Assistenti Amministrativi Dessi Luisella
Firinù Franca
Simonini Sabrina
Atzeni M.Cristina

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°3
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria -
Scuola Secondaria di I grado

Via Amsicora 09170 - ORISTANO

Tel.-fax 0783/71710

www.ic3oristano.it

COD.FISCALE 80004890952

COD.MECC.OICR82600R



Anno scolastico 2014/2015

Gentile genitore,
le presentiamo una sintesi del POF (Piano dell'Offerta Formativa)



Il POF è la "carta d'identità" attraverso la quale si presenta la nostra scuola.

Nel POF sono espresse le scelte educative e didattiche con le quali intendiamo preservare i bisogni formativi di ogni alunno/a nel rispetto dell'individualità ed è creato tenendo in considerazione tutte le novità introdotte nel mondo della scuola.

Il POF viene elaborato ogni anno dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto.

La nostra offerta formativa

Le finalità educative della nostra scuola



La nostra scuola si presenta come punto d'incontro fra diverse culture presenti nel territorio; come ambiente accogliente e coinvolgente sia per gli alunni che per i genitori; come tramite per un'aggregazione sociale sempre più importante che attraverso l'azione educativa si propone di conseguire

le seguenti finalità educative:

- ✗ Sostenere i progetti formativi diretti all'integrazione della persona;
- ✗ Prevenire i casi di dispersione scolastica;
- ✗ Integrare gli alunni che vivono in situazione di svantaggio fisico, psico-fisico e socio-culturale;
- ✗ Incoraggiare la conoscenza, la valorizzazione e il rispetto del territorio e delle sue tradizioni;
- ✗ Coinvolgere nel processo formativo le famiglie, gli alunni e le diverse "agenzie" presenti nel territorio.
- ✗ Educare ai principi fondamentali di convivenza civile nonché alla conoscenza di costituzione e cittadinanza.

Integrazione degli alunni diversamente abili



Il nostro Istituto è sensibile agli svantaggi ed opera in tutti i contesti in cui esso si presenta, non solo in casi di disabilità, ma

anche in situazioni di disagio socio-culturale al fine di individuare itinerari didattici finalizzati all'integrazione, alla personalizzazione e alla riduzione dello svantaggio stesso.

L'integrazione viene attuata attraverso gli obiettivi formativi generali che coinvolgono il singolo alunno in situazione di handicap ma anche l'intero gruppo in cui si realizza.

Corso ad indirizzo musicale



Presso la nostra Scuola Secondaria "G.Deledda" è attivo il Corso ad indirizzo musicale, il primo nella nostra città e nella provincia a caratterizzarsi con l'offerta dello studio di uno strumento a scelta tra quattro presenti: pianoforte, violino, flauto traverso e clarinetto, attraverso un percorso didattico curricolare e sistematico strutturato in lezioni individuali e d'insieme nell'arco del triennio. Le attività musicali proposte favoriscono un reale

sviluppo nella pratica strumentale e offrono agli alunni la possibilità di partecipare ad eventi e manifestazioni culturali.

Piano della continuità educativa



Il nostro Istituto presenta una struttura complessa, cioè coinvolge diversi ordini di scuola e per rendere più agevole il passaggio da un ordine all'altro abbiamo previsto di realizzare:

- ✗ Incontri fra docenti dei diversi ordini di scuola finalizzati all'acquisizione degli elementi necessari alla formazione delle classi prime;
- ✗ Incontri con i genitori degli alunni delle classi quinte per informarli in merito all'offerta formativa proposta dalla scuola secondaria di I grado;
- ✗ Visite presso la scuola primaria, da parte degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia;
- ✗ Visite presso la scuola secondaria di I grado, da parte degli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria;
- ✗ Incontri con alunni e docenti degli Istituti superiori: Esiste inoltre un Progetto di Accoglienza, (continuità verticale), che si pone l'obiettivo di facilitare il graduale adattamento al nuovo ambiente scolastico, stimolare gli alunni a conoscersi, favorire la capacità di comunicare, di vivere in gruppo e incoraggiare le attività in comune.

I contenuti della nostra offerta formativa



Il Piano dell' Offerta Formativa da noi previsto tiene conto delle Indicazioni Nazionali e dei Bisogni Formativi degli alunni anche in relazione all' offerta del territorio e propone:

- ✗ Un'offerta formativa obbligatoria, che si realizza attraverso le normali attività curricolari;
- ✗ Un'offerta facoltativa opzionale, che viene espletata attraverso i laboratori F/O, effettuati in orario curricolare e scelti dalle utenze sulla base delle offerte predisposte dalla scuola.
- ✗ Un ampliamento dell'offerta formativa, che si attua mediante le attività curricolari facoltative (Laboratori e/o Progetti), in orario aggiuntivo, attraverso incontri pomeridiani per periodi di tempo limitati.
- ✗ Attività alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica.

Verifica delle attività svolte



Sono oggetto di verifica tutte le diverse attività previste dal P.O.F.

La verifica viene attuata :

- ✗ dai Docenti , relativamente all'aspetto socio comportamentale, alle singole discipline, alle attività e alle U.A.
- ✗ dai Consigli di classe, interclasse e intersezione, periodicamente, per fare il punto sull'andamento dell'alunno e della classe e consigliare eventuali strategie di tipo educativo e didattico;
- ✗ dal Collegio dei docenti all'inizio dell'anno scolastico, e alla fine dell'anno per verificare le corrispondenze fra le attività programmate e quelle effettivamente realizzate, fra gli obiettivi fissati e quelli raggiunti.

Valutazione



Valutazione individuale degli alunni

Viene attuata attraverso:

- ✗ osservazioni sistematiche, circa il comportamento, la socializzazione, la relazione con gli altri, l'interesse, la partecipazione, l'impegno e il metodo di lavoro.
- ✗ prove di verifica, per accertare il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze e all'eventuale proposta di interventi compensativi.

Valutazione d'Istituto

Rileva la qualità della scuola, cioè del servizio erogato, dei bisogni e le aspettative degli utenti in base alle risorse disponibili e alle attività previste dal POF.

Le modalità e gli strumenti utilizzati potranno essere dei questionari da somministrare ai docenti, agli alunni, ai genitori e al personale ATA.

Valutazione del sistema

Altra strategia importante della valutazione è quella di sistema, orientata a cogliere le grandi tendenze, i rapporti costi/benefici, i macro-indicatori, le comparazioni nazionali e internazionali.